

Mateřská škola, České Meziříčí. příspěvková organizace se sídlem Osvobození 250	
<b>PROVOZNÍ ŘÁD</b>	
Č.j.:            Spisový / skartační znak	<b>24 /2017      A.1.    A5</b>
Vypracoval:	Jana Černá, ředitel školy
Schválil:	Jana Černá, ředitel školy
Směrnice nabývá platnosti dne:	1.9.2017
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

## Obecná ustanovení

Na základě ustanovení **písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)** v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. **o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.** Směrnice je součástí organizačního řádu školy

Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

## 1. Údaje o zařízení

Název: Mateřská škola, České Meziříčí  
Sídlo: Osvobození 250, České Meziříčí 517 71  
Ředitelka: Jana Černá  
Telefon: 494 661 101  
Mobil: 728828265  
E-mail: [vychova@tiscali.cz](mailto:vychova@tiscali.cz)  
[www.mscm](http://www.mscm)  
IČO: 70156506  
IZO: 600096815  
Forma: Příspěvková organizace  
Rozsah činnosti: Výchova a vzdělávání předškolního věku  
Kapacita: 78 dětí  
Zřizovatel: Obec České Meziříčí

## 2. Popis zařízení

Mateřská škola je rodinného typu, tří třídni, umístěna ve středu obce. V areálu MŠ je velká školní zahrada s dopravním hřištěm, které je využíváno téměř celý rok.

Vzhledem k velkému počtu dětí a nedostačující kapacitě MŠ, je jedna třída s předškolními dětmi zřízena v budově ZŠ.

V současné době je kapacita MŠ 78 dětí, je plně obsazena a má 9 zaměstnanců 1 školního asistenta – do 31.8.2018.

6 učitelek a 3 provozní zaměstnanci.  
Třídy jsou homogenní.

#### **Paní učitelky:**

**Červená třída** – Jana Černá, Dagmar Nosálová Dis.

Tato třída je umístěna v 1. patře budovy, má hernu spojenou se stabilní ložnicí a navštěvuje jí 23 dětí od 3 do 4 let.

**Zelená třída** – Dana Fryntová, Stanislava Nováková

Tato třída je umístěna v přízemí budovy, má hernu spojenou s třídou a stabilní ložnicí. Kapacita této třídy je 28 dětí od 4 do 6 let.

**Žlutá třída** – Pavla Roubalová, Vlasta Mrštilová (odloučené pracoviště v ZŠ). Tato třída je umístěna z nedostatku prostoru v přístavbě Základní školy vzdálené asi 200 m od MŠ. Má třídu spojenou s hernou a stabilní ložnicí. Kapacita je 27 dětí předškolního věku od 5 do 7 let. Všechny paní učitelky mají odbornou kvalifikaci.

#### **O čistotu a pořádek se starají**

Eva Cítová – školnice a uklízečka

Zuzana Kašparová – uklízečka

#### **O dobrá jídla a bezvadný chod kuchyně se starají.**

Jindřiška Zemánková – vedoucí ŠJ

Zuzana Kašparová – kuchařka

### **3. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):**

Provoz je od 6.15 do 16.00 hod.

#### **Vzdělávání**

Předškolní vzdělávání dle ŠVP „**Kdo chce poznat celý svět, půjde s námi tam i zpět**“ je uskutečňováno přirozeným dětským způsobem, **především formou** nezávazné dětské hry, kterou si dítě volí na základě vlastního zájmu. Děti mají **dostatek času pro volnou hru** průběžně během dne, mají možnost ji dokončit, nebo v ní později pokračovat. Při výchovně vzdělávací práci dochází ke střídání **spontánních a řízených činností**, vzájemně provázaných. Vzdělávání respektuje individuální potřeby a zájmy jednotlivých dětí, vychází ze systematického pozorování učitelek.

**Prioritní metody jsou:** metody prožitkového učení, učení hrou a činnostmi, které jsou založeny na přímých zážitcích dětí.

#### **Pohybové aktivity**

V jednotlivých třídách mateřské školy jsou vytvářeny podmínky pro pohybový rozvoj dětí. Třídy jsou vybaveny tělocvičným náradím a náčiním, ve třídách mají děti k dispozici také ribstole, překážkové dráhy, lavičky a žíněny. Předškolní děti využívají prostor tělocvičny ZŠ. Děti mají prostor i pro cvičení zdravotních cviků, chůze, běhu, poskoků, tanečních kroků a akrobatických cviků, přiměřených věku. Na školní zahradě mohou děti pohybové aktivity provádět na zahradních prvcích a dopravním hřišti na jízdě na odrážedlech, koloběžkách. Je zde prostor na míčové hra a fotbal. Pohybové aktivity jsou zařazovány několikrát denně a mají formu jak řízené, tak spontánní činnosti.

#### **Pobyty venku**

Délka pobytu je zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne pak dle ročního období a aktuálního počasí (v odpoledních hodinách je pobyt na školní zahradě od jara do podzimu). Pobyt venku neprobíhá v případě deště, teploty pod - 8 C, silného větru a nadměrné koncentrace škodlivin v ovzduší. Pro pobyt venku děti využívají školní zahradu, prochází se po blízkém i vzdálenějším okolí (dle jejich věku a fyzické zdatnosti). Při chůzi mimo školu má první a poslední dvojice dětí oblečené reflexní vesty, učitelky používají pro přecházení vozovky výstražné terčíky. Pro volný

pohyb dětí učitelky využívají veřejná dětská hřiště a přírodní plochy, které nejsou v blízkosti provozu vozidel.

### **Odpočinek**

Všechny děti jsou po obědě ukládány na lůžko, vyslechnou si četbu na pokračování, případně pohádky z CD, pro navození uvolnění a zklidnění je dětem pouštěna relaxační hudba, nebo jim učitelka zpívá.

V **červené** a **zelené** třídě probíhá odpočinek na lehátkách s lůžkovinami, která jsou umístěna ve stabilní ložnici a děti se převlékají do pyžamek. Odpočinek je alternativní a pro děti, které nemohou usnout je připravena klidová aktivita.

Ve **žluté** třídě se děti již nepřevlékají a odpočívají oblečené v denním oblečení na plastových lehátkách s polštářkem a příkrývkou. Ložnice je také stabilní. Délka odpočinku se odvíjí od věku dětí a jejich individuálních potřeb.

Pokud je dítě na lůžku neklidné, nemá potřebu spánku, je vyzýváno učitelkou ke vstávání. Ty děti, které usnou nebo samy chtějí odpočívat, činí tak do cca 14 hod. Ostatní děti jsou vedeny k ohleduplnosti vůči spícím kamarádům, jsou jim učitelkou umožněny klidové činnosti u stolečků na procvičení jemné motoriky, logického myšlení, grafomotoriky.

Děti z této třídy plní mimo jiné úkoly spojené s přípravou na školu (např. různé písemné testy, kterými si děti procvičují čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, prostorové vztahy, pozornost, paměť a atd.).

V době odpočinku probíhá v této třídě nadstandardní aktivita – Angličtina.

### **Stravování**

Školní stravování je stravovací služba pro děti MŠ. Stravování se uskutečňuje v době pobytu dětí v mateřské škole dle zákona 561/2004 sb. a platných hygienických předpisů. To znamená, že dítě má nárok na stravu pouze v době, kdy je přítomno v MŠ. V době nepřítomnosti (kromě prvního dne nepřítomnosti) tento nárok nemá.

Školní stravování dětí se řídí výživovými normami a finančním normativem na nákup potravin včetně nápojů.

Mateřská škola nezajišťuje speciální diety pro děti se zdravotními problémy. Po dohodě s rodiči, předložení lékařského potvrzení (že u dítěte je nutná speciální dieta), umožní škola rodičům donášet do mateřské školy pro dítě stravu z domova. Škola zajišťuje uchování stravy do jeho výdeje a vydání stravy dítěti v odpovídající teplotě pro jeho konzumaci.

Časový odstup jednotlivých jídel je nejvíce 3 hodiny.

Dětem je podávána: dopolední svačina, oběd, odpolední svačina, v průběhu celého dne jsou zajištěny nápoje pro pitný režim dětí. Ke svačinám je v případě mléčného nápoje podáván také nápoj nemléčný a voda. Děti mají možnost volby.

Nádobí je připravováno bezprostředně před jídlem a děti se snažíme vést k samostatnosti.

### **Pitný režim:**

V průběhu celého dne mají děti v rámci pitného režimu k dispozici nápoje čaje (ovocné, bylinné, instantní, ředěné džusy, vodu se sirupem), vodu.

V každé třídě je stoleček s dvěma nerezovými termosy, na tácech jsou umístěny hrnečky pro pitný režim, hrneček si každé dítě přinese z domova. V průběhu dne si děti samy, případně za pomoci učitelky, kuchařek nebo uklízeček, nalévají nápoj, který chtějí pít.

### **Otužování:**

Otužování v mateřské škole probíhá přirozeným způsobem v průběhu celého dne. Třídy jsou pravidelně větrány, vždy pak při pohybových aktivitách dětí, děti pravidelně pobývají venku a pořádají delší vycházky do přírody.

3. ročníky dochází v průběhu měsíce ledna a února do solné jeskyně a využívá tělocvičnu ZŠ.

#### **4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu**

##### **Způsob a intenzita větrání a vytápění**

###### **Teplota vzduchu:**

Ve třídách a hernách je udržována teplota minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C. K zastavení provozu mateřské školy by došlo, pokud by ve třídách určených k pobytu dětí poklesla teplota vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto třídách v jednom dni pod 16°C.

Orientační teplota vzduchu v prostorách s pobytem je zajišťována pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry jsou umístěny na stěnách, kde nejsou okna, ani přímé sluneční záření.

###### **Větrání:**

Větrání v době topné sezóny probíhá jednorázově několikrát za den okny. V období nepříznivých meteorologických podmínek je větráno omezeně, jen v nejnútnejší míře. (V plánu zakoupit čističky vzduchu do tříd).

###### **Osvětlení:**

V mateřské škole je osvětlení zajišťováno denním osvětlením – okny a umělým osvětlením – zářivkovými svítidly.

Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody je zajištěna vertikálními žaluziemi.

#### **5. Zásobování pitnou vodou**

Zásobování pitnou vodou je zajišťováno veřejným vodovodem.

#### **6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla**

##### **Výměna prádla:**

Lůžkoviny jsou měněny jednou za 3 týdny, ručníky jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned.

##### **Praní prádla:**

Praní prádla si mateřská škola zajišťuje ve vlastní prádelně, která je vybavená pračkou, sušičkou prádla, mandlem. Způsob zacházení s prádlem a praní zabraňuje přenosu infekčních onemocnění a provoz prádelny negativně neovlivňuje provoz mateřské školy.

##### **Manipulace s prádlem, skladování prádla:**

Použité ložní a osobní prádlo je uchováváno nezbytně nutnou dobu v úložných koších v prostorách prádelny, čímž je zajištěna kontaminace okolí nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem je čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Čisté lůžkoviny se skladují v čistých, uzavíratelných skříních. Čisté prádlo je do tříd přepravováno v prádelních koších.

#### **7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim**

##### **Způsob a četnost úklidu a čištění**

###### **Denní úklid:**

Setření na vlhko: všech podlah 2 až 3x denně, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, zrcadel, rukojetí splachovadel 1x denně, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem 1x denně (v případě znečištění vícekrát). Za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývad, pisoárových muší a záchodů.

###### **Týdenní, celkový:**

Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.

###### **Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace**

Pevné odpadky smíšené jsou odkládány do kontejnerů, které jsou odváženy 1x týdně. Odpady z plastů jsou ukládány zvlášť do kontejneru na plasty, stejně tak i papír je ukládán ve sklepních prostorách - sběr 1x ročně. Bio odpad ze zahrady odváží obec hned po posečení. Pevný biologický odpad z kuchyně je ukládán do nádob s víky a odvážen denně.

## **8. Další požadavky**

### **Výchova ke zdravému životnímu stylu**

Naše mateřská škola je zapojena do projektu **Zdravá 5**, jejímž cílem je, aby zdravé stravování bylo pro děti přirozené. Snažíme se děti nenásilně poučit o tom, že posilování zdraví je prevence proti nemocem.

Třetí třída se každoročně účastní **Sportovního dopoledne** v Opočně pod záštitou Sokol Opočno.

### **Evidence a registrace úrazů**

Úrazy dětí i zaměstnanců jsou evidovány v Knize úrazů a odškodňovány prostřednictvím pojišťovny Kooperativa, u které je škola pro tyto účely pojištěna.

### **Lékárnička první pomoci**

Lékárnička první pomoci s prostředky pro ošetření drobných poranění, plně vybavená je umístěná v kabinetu u telefonu a v kuchyni.

### **Seznam telefonních čísel**

Seznam důležitých telefonních čísel je umístěn v kabinetě u telefonu pevné linky.

### **Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění**

V případě úrazu, který vyžaduje lékařské ošetření, učitelka bezprostředně kontaktuje zákonného zástupce a informuje ho o vzniklé situaci, pokud zák. zástupce souhlasí, že dítě bude k ošetření v lékařském zařízení doprovázet učitelka nebo ředitelka školy, škola toto zajistí, pokud chtějí zák. zástupci ošetření s dítětem absolvovat sami a časová prodleva neohrozí zdravotní stav dítěte, je dítě učitelkou předáno rodičům.

Učitelka je povinna provést neprodleně zápis o úrazu do Knihy úrazů a informovat o situaci ředitelku školy. V případě drobného poranění dítěte (škrábnutí, odřeniny apod.) učitelka poranění ošetří a situaci popíše do sešitku úrazů, uloženém v každé třídě. Při vyzvedávání dítěte zákonným zástupcem učitelka informuje o poranění dítěte a způsobu ošetření. Při akutním zhoršení zdravotního stavu dítěte (zvracení, průjem, zvýšená teplota atd.) učitelka neprodleně kontaktuje rodiče a předává dítě do domácí léčby.

V každé třídě je k dispozici „**Plán první pomoci**“

Účinnost této směrnice nabývá dnem 1.9.2017

V Českém Meziříčí 28.8.2017

Četly:

.....  
Ředitelka školy

