

ČASOPIS SEMAFOR

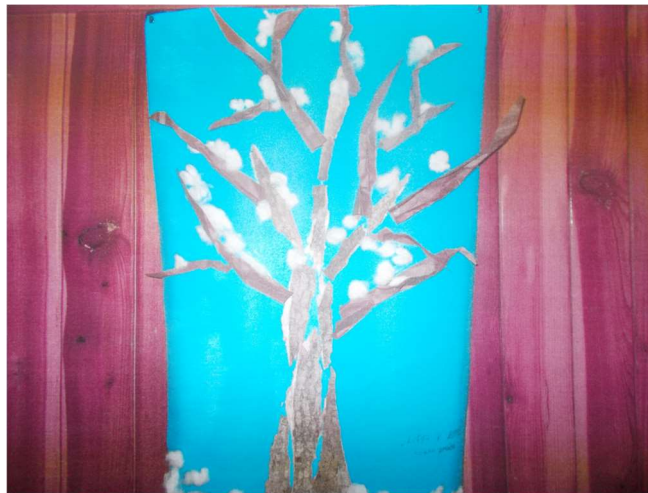


ČTVRTLETNÍČEK MATEŘSKÉ ŠKOLY, ČESKÉ MEZIŘÍČÍ

A JAK TO BYLO DÁL? – červen 2019

Dopis z Červené třídy

V posledním časopise jsme se před zimou s lípou rozloučili. Ale nebylo tomu tak. I přes zimní měsíce jsme si udělali čas a u stromu se zastavili. Byl na ní připevněný domeček pro broučky, kolem kterého jsme potichu chodili, aby se žádný z nich neprobudil. Pravidelné doplňování krmítka a pozorování ptáčků, to byla další činnost, na kterou se děti těšily. Lípa odpočívala a nám se opět podařila kolektivní práce, jak vypadá strom v zimě.



\Pomalu se blížilo jaro a my častěji a častěji navštěvovali náš strom. Sbírali jsme s dětmi semínka, která připomínala malé korálky, děti si přinesly kelímky a s tetou Evou, která nám ochotně pomohla, semínka zaseli. Marně jsme čekali, že bude rostlinka. Děti zalévaly, ale ani jedna nevyrostla! A tak místo lípy si děti domů odnášely sazeničky rajčat. Těm se za oknem dařilo.



Jaro je v plné kráse, i když počasí nás někdy "zlobí". Na větvích se pupeny mění na lístky, ale to nejen na lípě. Další výtvarnou kolektivní prací je "lípa má lístky".

A čím nás strom překvapí dál? Přece květy, které přilákají včely, ale to už předbíháme, o tom zase někdy příště...

Strom, který je na zahradě, hezky se nám pod ním hraje. My ho známe, buďme zticha, ptáčky vítá krásná lípa.

Výchova jako celoživotní úkol

„Dnes, kdy si mnozí dělají starost o to, jaký svět našim dětem zanecháme, bych vás raději vyzval, abyste se zamysleli, jaké děti zanecháme našemu světu....”

Guy Gilbert

V tomto článku se zamyslíme i my nad výchovou našich dětí. V okamžiku, kdy se nám dítě narodí, popřípadě dítě adoptujeme, se stává naší součástí a jsme za něj zodpovědní. Zodpovídáme za jeho výchovu a z počátku i za jeho život.

Výchovné působení rodiny má během dětství rozhodující vliv na to, jaký má vztah samo k sobě, ale i k druhým, ke světu a k hodnotám. Velmi důležitá je provázanost výchovy v rodině s výchovou ve školce a následně ve škole.

Škola působí na děti z pohledu sociální pedagogiky, rozvíjí odpovědnost dětí za vlastní chování, rozvíjí pozitivní sebevědomí, pěstuje sebeúctu, zdůrazňuje význam kamarádství a přátelství. V naší školce se snažíme tyto všechny zásady dodržovat, vedeme děti k tomu, že se mají mít navzájem rády, nemají si ubližovat. Pokud nastane nějaký problém mezi dětmi, nejprve děti necháme, aby si to samy vyřešily a až poté, když vidíme, že si problém nevyřeší, řešíme problém s nimi.

Důležitou výchovou je výchova mravní. Jde o určité žádoucí hodnoty, které získává každý člověk individuálně. Děti se učí osvojováním, při této výchově využíváme ve školce jejich silně vyvinutého instinktu napodobování, čímž dochází k upevňování slušného chování vzájemně mezi nimi i ve vztahu k ostatním.

Výchova pracovní a technická je též velice důležitá pro rozvoj kladného vztahu k práci, k vytváření hodnot. Do této výchovy můžeme zařadit i dobře strávený čas. Workoholismus není dobrý pro rodinný život, vede k bezdětným manželstvím nebo k jejich rozpadu. Na druhé straně je ale i mnoho rodičů, kteří děti nevedou k rozvoji vztahu k práci. V naší školce vedeme děti i k této výchově a to tím, že si hrajeme na obchod, kadeřnice a na další zaměstnání. Děti po sobě musí uklízet hračky, tím si osvojují pracovní návyky.

V neposlední řadě se věnujeme i výchově tělesné, výchově ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Je důležité, abychom nezapomínali vést mladou generaci k tomu, aby chránila životní prostředí, vážila si svého zdraví a nepoškozovala je návykovými látkami. I my vedeme děti v naší školce k těmto pravidlům. Pracujeme s nimi podle školního vzdělávacího programu s názvem „Kdo chce



poznat celý svět, půjde s námi tam i zpět." Mladí lidé si musejí uvědomovat odpovědnost za své zdraví, pěstovat v sobě lásku ke sportu a k přírodě i k ostatním kolem sebe.

Ve školce vedeme děti i k dodržování režimu, což je pro jejich další život důležité. Metoda režimu je založena na pravidelné činnosti ve školním kolektivu, ale i formou individuálního přístupu.

Jak můžeme vidět v článku, výchova je celoživotním vzděláváním, učíme se ji nevědomky od raného mládí až po stáří. Jak řekl Jan Ámos Komenský „*Žádné dítě by nemělo být vyloučeno z výchovy, protože i to nejméně nadané dítě lze alespoň poněkud vychovat.*“

Přejeme všem rodičům, aby se jim jejich výchova podařila a až jim děti odrostou a osamostatní se, aby si mohli říci, zvládli jsme to dobře.

Paní učitelky Daniela Fialová a Dana Fryntová

Dopis ze Zelené třídy



V naší třídě je moc hezky. Ani se nechce věřit, že je další rok pryč. Letos poprvé budeme „pouštět“ děti dál po dvou letech. Krásné dva roky, kdy se děti osmělovaly v kolektivu, zvykaly si na nové malé kamarády a velké dospěláky (učitelky, kuchařky, školnici a asistentky).

Díky našemu školnímu vzdělávacímu programu: „Kdo chce poznat celý svět, půjde s námi tam i zpět.“ se děti učily básničky, písničky, poznatky o zemi se vším, co k ní a na ní patří. Bylo fajn vidět a pozorovat děti, jak postupně dozrávají do předškolního věku, každé svým tempem, někdo pomaleji, jiný ve skocích.

Měli jsme čas nejen se učit nové věci, hrát poučné hry, ale i si jen tak „čutat“ míč na zahradě nebo si povídat. Naše třída se ukázala, jako dobrá patra – tým. Děti si pomáhají, až na výjimečné drobné šarvátky si neubližují, jsou ochotné si půjčovat hračky, rozdělit se, nikdo před nikým neskrývá ruku, když jdeme ve dvojicích, opravdu všichni jsou kamarádi. A z toho máme upřímnou radost.

Velmi nás také těšila spolupráce s Vámi s rodiči, pokud bylo potřeba vše se rychle domluvilo, vyřešilo a zařídilo. Pozorně jsme sledovaly „Krtčkovu nástěnku úkolů“ jak jste spolu s dětmi splňovali vše, co bylo nachystané. Oceňujeme Vaše trpělivé plnění nejrůznějších domácích úkolů!

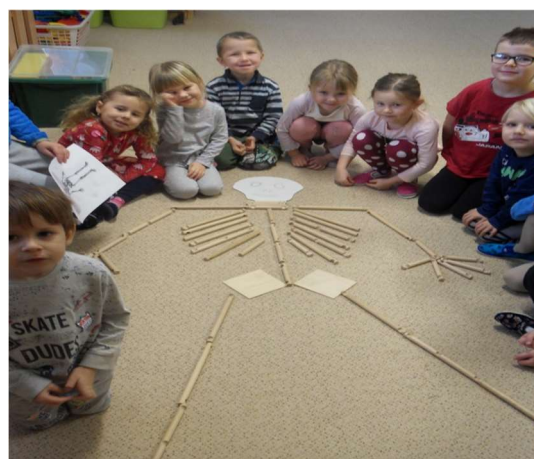
Moc nás nadchl Váš zájem o krtčka a jeho deníček, kdy jste nejen příkladně popisovali společné víkendy, ale mnozí přidali i fotky a někdo i něco navíc. Snad „GDPR“ ochrana osobních údajů dovolí, ale musíme zmínit pár jmen: Venoušek s maminkou ušili krtčkovi nový batůžek, Zlatuška s maminkou upletla šálu a Justýnka s maminkou ušila modré kalhotky.

Dále děkujeme za všechny napečené dobroty pro děti: dortíky, muffinky, velikonoční beránky, perníčky, cukrovíčko, ... vše děti nadšeně snědly. Prouzom děkujeme za projektový Africký den, který si pro nás připravili. Dle nástěnek jste mohli sledovat i další akce, které jsme v průběhu roku prožívali: divadla, koncerty, čtenářské návštěvy babiček a maminek, výtvarné dílny, výlety a besídky.

V průběhu roku se nejen učíme, poznáváme, zpíváme či si hrajeme, ale také děti pozorujeme a hodnotíme. Při konzultačních hodinách, které můžete 1x ročně využít a Vy jste je využívali jsme spolu mohli hovořit o silných a slabých stránkách Vašich dětí. Nahlédli jste do jejich portfolií a našich diagnostických tabulek (více o diagnostice na jiné stránce tohoto časopisu). Konzultační hodiny jsou pro Vás takovou přípravou na „rodičovské schůzky“ ve škole. Tyto konzultace Vám budou nabídnuty i v předškolní žluté třídě.

Před námi je posledních pár dní tohoto školního roku, než se před prázdninami rozloučíme, ještě nás čeká školní výlet a zahradní slavnosti. Věříme, že tento čas prožijeme v radosti a ke spokojenosti dětí! Přejeme Vám i vašim úžasným dětem krásné letní prázdniny a dovolenou. Užijte je ve zdraví a hlavně spolu.

Vaše paní učitelky Jana a Dáša



Diagnostika dítěte

RVP PV (rámcově vzdělávací program předškolního vzdělávání) je daný ministerstvem školství a je povinný pro všechny školky. Je v něm v pěti blocích obecně seřazeno vzdělávání dětí. Konkrétně si již každá školka rozpracuje vzdělávání dle svého zaměření a projektů ve svém ŠVP (školním vzdělávacím programu). Z těchto dokumentů vyplývá povinnost děti nejen vzdělávat, ale také hodnotit.

Co obsahují oblasti a jak se jmenují:

Dítě a jeho tělo

Zdravotní cviky. Chůze, běh. Skok. Lezení. Házení. Akrobatické cviky. Sebeobsluha. Jemná motorika.

Dítě a jeho psychika

Výslovnost, gramatická správnost řeči, porozumění, vyjadřování, dorozumívání, vnímání. Pozornost, soustředěnost, paměť. Tvořivost, vynalézavost, fantazie. Rozlišování obrazných znaků a symbolů, grafické vyjadřování. Základní matematické, početní a číselné pojmy a operace. Časoprostorová orientace.

Sebeovládání a přizpůsobivost. Vůle, vytrvalost, city.

Dítě a ten druhý

Komunikace s dospělým. Komunikace s dětmi, spolupráce při činnostech. Sociabilita.

Dítě a společnost

Společenská pravidla a návyky. Kultura a umění. Estetické činnosti: Hudební - Kreslení. Malování. Modelování. Literární – poezie (básničky, říkadla, rozpočítadla)

Literární - próza (pohádky, bajky, povídky). Dramatické.

Dítě a svět

Poznatky a sociální informovanost. Tradice a zvyky. Adaptabilita ke změnám.

Vztah k životnímu prostředí. Ekologie.



V naší školce používáme pro lepší orientaci a přehlednost diagnostické tabulky. Obsahují očekávané výstupy = co dítě na konci daného období zpravidla dokáže (děleno dle věku dítěte 3-4, 4-5, 5-6 let) ve všech pěti oblastech, tím máme rychlý přehled vývoje dítěte pohromadě. Hodnocení provádíme 1–2 ročně. S touto diagnostikou vašeho dítěte se můžete seznámit při konzultačních hodinách, které si každá třída plánuje a organizuje sama nebo individuálně po předchozí domluvě s třídní paní učitelkou.

Dopis ze Žluté třídy



Blíží se konec školního roku, všichni se těšíme na léto a prázdniny a předškoláčky na to, jak si v září nasadí aktovku a vykročí do nového světa. Leccos jsme se naučily a zažily, ale spoustu dobrodružství nás ještě čeká.

Nejdříve malé připomenutí akcí z 2.pololetí. V měsíci únoru jsme s dětmi navštívily Kodymův národní dům v Opočně, kam zavítalo Kino na kolečkách s oblíbeným seriálem Pat a Mat a zimní radovánky. Děti si také užily karnevalové dopoledne, kde se proměnily v pohádkové bytosti a užívaly různé soutěže, hry a tancování. Při třídní puzzliádě si procvičily trpělivost, bystrost a chuť vytvořit zajímavý obrázek. Moc děkujeme za zapůjčení puzzlí z domova. V únoru a březnu děti již tradičně navštěvovaly solno-jodovou jeskyni v Černilově, která podporuje imunitu v období chřipek a léčbu zánětu průdušek, atopické rýmy a kožních alergií. Koncem března děti přivítaly jaro u ZŠ a zúčastnily se průvodu s dětmi ze ZŠ a házení Moreny do řeky. Velmi zajímavé bylo promítání obrázků a vypravování zajímavých informací o volně žijících zvířatech s pracovníkem ze záchranné stanice Pasíčka. Děti se aktivně zapojily do výukového programu Stavitel města - vypravovaly si o rozdílech mezi městem a vesnicí, ve dvojicích postavily důležité budovy, postavily město a nakonec zakreslily do připravené mapy. V dubnu děti nacvičily pásmo básniček a písniček a potěšily seniory v místním pečovatelském domě Bella. Připomněly si Velikonoce a jejich zvyky a symboly, barvily vajíčka, tvořily přáníčka, sázely osení, učily se velikonoční koledy a školku vyzdobily velikonočními dekoracemi. 30. dubna se děti proměnily v čaroděje a ježibaby a užily si zábavné dopoledne plné soutěží, zaklínadel a míchání lektvarů. V květnu jsme nezapomněly připomenout oslavu Dne matek a vyrobily s dětmi malý dáreček s fotkou, kytičku a přáníčko. Maminky si s dětmi užily odpoledne při Tvoření s maminkou a vyrobily krásné lžičky z fimohmoty.

Průběžně jsme předškoláčky připravovaly k zápisu - pokračovaly v projektu Písmenkování a Hrajeme si s čísly. Také jsme si procvičovaly vypravování pohádek podle obrázků, hry na sluchové a zrakové vnímání, prostorovou orientaci, logické myšlení, naučily spoustu básniček a písniček a nechyběly ani výtvarné a tvořivé činnosti. Vždy v pondělí mají děti v šatně na nástěnce připravený dobrovolný domácí úkol, který mohou do pátku přinést do školky.

A nyní ještě pár slov, co nás čeká do konce školního roku. Děti se mohou těšit na Den dětí, který si užijí na zahradě MŠ a shlédnou zábavný program s cvičenými kozy. 6. června pojedeme s dětmi na výlet za pirátským dobrodružstvím na zámek Sloupno u Nového Bydžova. V pátek 21. června proběhne rozloučení s předškoláčky, tentokrát v režii profesionálů - se svým programem nás navštíví agentura Pernštejn z Pardubic. Po tomto programu mohou děti zůstat na Školkovskou noc - děti přespávají ve své třídě v budově ZŠ a rodiče si je mohou vyzvednout v sobotu ráno.

Poděkování patří rodičům za poskytnuté občerstvení na akcích, drobné věcné dary do naší třídy (papíry na kreslení, hračky).



Zprávičky z ředitelny

Vážení rodiče i prarodiče.

V naší mateřské škole 2x ročně vychází školní časopis. Zkusili jsem zapojit Vás rodiče, abychom společně vymysleli nový název tohoto časopisu a povedlo se!!! Naše třídy mají barvu semaforu, a proto vyhrál název SEMAFOR. Všem děkujeme za příspěvky. Rodiče a děti mají možnost časopis si doma společně prohlédnout, zaradovat se, co děti ve škole všechno prožily, kde byly na výletech a jaká dobrodružství je ještě čeká.

Tento školní rok byl velice bohatý na různé aktivity, divadla a hlavně projektové dny, které dětem daly spoustu poznatků, zážitků, vědomostí, a společných chvil se svými kamarády. Ze Šablon II čerpáme 493 461 Kč a z toho na 13 projektových dnů 59 421 Kč. Cílem je „Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu do ZŠ“.

Spolupráce se zřizovatel si troufám říci je na velmi dobré úrovni. V letošním roce nám navýšili rozpočet o 50 000 Kč. Největším úspěchem je však získání dotací na přístavbu nové třídy při mateřské škole. Začneme co nejdříve a předpokládaná kolaudace by měla být v červnu 2020.

Stali jste se rodiči a procházíte různými zkouškami, strachujete se o každý jejich krok a radujete se z každého úspěchu. Dáváte dětem tolik radostných vzpomínek, jste jim vždycky nápomocni v každé nebezpečné zákrutě. Vytvoříte dětem domov a vychovááte je tak, aby z nich mohl vyrůst dospělý samostatný člověk. Budoucím školákům přeji do nové životní etapy mnoho úspěchů, trpělivosti a všem krásné slunečné prázdniny.

Jana Černá